



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO**

**TURMA: INFANTIL**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020**

**DATA: 15/06/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<b>SEJA A PAZ DE DEUS HÓSPEDE PERMANENTE EM SEUS LARES</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBER-LOS DE VOLTA.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	UTILIZANDO UMA BOLA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ SENTAR-SE AO CHÃO COM A CRIANÇA E BRINCAR DE ARREMESSAR A BOLA PARA A CRIANÇA PERMITINDO QUE A MESMA FAÇA TAMBÉM TENTATIVAS DE ARREMESSO DA BOLA. EM SEGUIDA, COLOCAR DIANTE DA CRIANÇA UM CESTO, UM BALDE OU UMA CAIXA ONDE A CRIANÇA PODERÁ FAZER A TENTATIVA DE ARREMESSAR A BOLA AO CESTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



DATA:16/06/2020 TERÇA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS. QUE TODOS TENHAM UM DIA ABENÇOADO.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• POSSIBILIDADES CORPORAIS;</li><li>• ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI0CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.</li><li>• BRINCAR DE “ESTÁTUA “</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	BRINCAR DE “ESTÁTUA” COMO NO VÍDEO. INCENTIVANDO A CRIANÇA REALIZAR OS GESTOS MENCIONADOS NA MÚSICA. NO MOMENTO EM QUE A MÚSICA PEDIR PARA FAZER ESTÁTUA, TODOS QUE PARTICIPAM DA BRINCADEIRA DEVERÃO PARAR ATÉ QUE A MÚSICA VOLTE A TOCAR. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FOVU00MZ0W4">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FOVU00MZ0W4</a> REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE FOTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:17/06/2020 QUARTA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS. TENHAMOS FÉ, DEUS TEM DIAS MELHORES PARA CADA UM.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICAS E DANÇAS</li><li>• RITMOS;</li><li>• LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS <b>(EI1TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS.</li><li>• ESCUTAR CANTIGAS E MÚSICAS FOLCLÓRICAS DA REGIÃO PARANAENSE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>AO SOM DAS MÚSICAS REGISTRADAS NO VÍDEO</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8C170R-NL18&amp;T=172S">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8C170R-NL18&amp;T=172S</a> (A COBRA NÃO TEM PÉ) A CRIANÇA DEVERÁ SER ESTIMULADA A DANÇAR E MOVIMENTAR-SE GESTICULANDO-SE. REALIZAR UMA RODA É UMA BOA IDEIA. ATENÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO OUVIR TODAS AS MÚSICAS POIS O VÍDEO É DE 30 MINUTOS. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMXS2H5A2PM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BMXS2H5A2PM</a> HISTÓRIA “ABELHA BELA”



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DATA: 18/06/2020 QUINTA- FEIRA**

PAZ E SAÚDE A TODAS AS FAMÍLIAS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LINGUAGEM ORAL;</li> <li>• ESCUTA;</li> <li>• IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p><b>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER O SEU NOME QUANDO É CHAMADO;</li> <li>• LINGUAGEM ORAL.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>UTILIZANDO MASSA DE MODELAR O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESTIMULAR A CRIANÇA A REPRESENTAR CADA MEMBRO DA FAMÍLIA DANDO OS DEVIDOS NOMES PARA QUE A CRIANÇA DESENVOLVA A LINGUAGEM ORAL.</p> <p>ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REGISTRADA EM FOTO</p> <p>OUVIR E A APRECIAR A MÚSICA:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEQN4BSRU">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XEQN4BSRU</a>  <b>TU: PALAVRA CANTADA   COLETÂNEA BEBEZINHO E FAMÍLIA.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b></p>	



APRENDEMOS?

DATA: 19/06/2020 SEXTA- FEIRA

ATÉ AQUI DEUS TEM NOS AJUDADO. PORTANTO, TENHAMOS FÉ, CORAGEM E DISPOSIÇÃO POIS O TEMPO DA CRISE VAI PASSAR.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS;</li> <li>• SEQUÊNCIA TEMPORAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.</li> <li>• REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE, COMO EXEMPLO: SERRA, SERRA SERRADO, BAMBALALÃO, DENTRE OUTRAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O RESPONSÁVEL DEVERÁ TER A CRIANÇA SENTADA EM SEU COLO E AO SOM DE SERRA, SERRA SERRADO, BALANÇAR A CRIANÇA PARA FRENTE E PARA TRÁS NO MESMO RITMO DA CANÇÃO REALIZANDO MOVIMENTOS DE VAI E VEM COM A CRIANÇA.</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A HISTÓRIA “ A ÁRVORE SEM FOLHAS” –</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9LVpaczqCW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U9LVpaczqCW</a></p> <p>EM SEGUIDA O RESPONSÁVEL DEVERÁ ESPALHAR ALGUMAS FOLHAS (MATERIAL DO KIT) NO CHÃO (REALIZANDO UM CIRCUITO – UM CAMINHO DE FOLHAS),</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	ONDE A CRIANÇA PERCORRERÁ ESSE CAMINHO RECOLHENDO AS FOLHAS PARA QUE SEJAM DEPOSITADAS EM UMA CAIXA QUE DEVERÁ SER POSTA NO FINAL DESSE CAMINHO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	